

FUNDACION RUTA 40 DE NORTE A SUR, LA EDUCACION COMO CAMINO

Av. San Martín 674 Piso 1° Departamento "A" – (1005) Ciudad Autónoma de Buenos Aires

Personería Jurídica: Estatuto Aprobado por Resolución N° 0000795

de IGJ con fecha 19 de agosto de 2005

Número de Inscripción en IGJ: 1743340

Ejercicio Económico N°17

INICIADO EL 1° DE JULIO DE 2021 Y FINALIZADO EL 30 DE JUNIO DE 2022

PRESENTADO EN FORMA COMPARATIVA CON EL EJERCICIO CERRADO EL 30 DE JUNIO DE 2021

CONSEJO DE ADMINISTRACIÓN

Presidente: Silvia Inés Sioli

Secretario: Pablo Andrés Torres Carbonell

Tesorero: Pablo Hernán Torres Carbonell

Vocal Permanente: Mariana Lopez Anadón

Vocal Temporario: Diego Luis Descotte

Vocal Temporario: Federico Falcón

Vocal Temporario: Francisco Estanislao White

Memoria

A los señores Miembros Del Consejo De Administración De:
FUNDACION RUTA 40, DE NORTE A SUR LA EDUCACION COMO CAMINO,

La presidencia de la Fundación Ruta 40, en cumplimiento de disposiciones legales vigentes tiene el agrado de someter a vuestra consideración la presente memoria. Estado de situación patrimonial, Estado de recursos y gastos, Estado de evolución del patrimonio neto, Estado de flujo de efectivo y sus notas y anexos complementarios correspondientes al doceavo ejercicio económico finalizado el 30 de junio de 2022.

Los movimientos patrimoniales se encuentran registrados en las notas a los estados contables. El ejercicio anual arroja un déficit de \$ (718.587). -

ACTIVIDADES DESARROLLADAS DURANTE EL PERIODO 2021/22:

Bibliotecas y Promoción de la Lectura

Biblioteca Escolar

Escuelas participantes: 4 escuelas de San Juan y 3 escuelas de Neuquén

Fecha: Julio a noviembre 2021 y mayo a junio 2022

Financiado por: Ipvision y Fundación Itaú Argentina

Creamos bibliotecas escolares en escuelas para que alumnos y docentes puedan acceder a diferentes tipos de textos literarios y así disfrutar del placer de la lectura. Acompañamos esta propuesta para estimular la lectura, contribuir al proceso de alfabetización y promover la escritura creativa. En el caso que las escuelas no cuenten con un espacio para realizar una Biblioteca, se opta por realizar bibliotecas móviles o estanterías en el aula para ese fin. La biblioteca móvil consta de carros fácilmente transportables entre las distintas aulas de la escuela, con libros de literatura auténtica y juegos didácticos acordes a la edad de cada alumno.

Taller de promoción de la lectura y escritura

Escuelas participantes: 41

Fecha: Septiembre Marzo a noviembre y de Mayo a Julio 2022

Los Talleres de promoción de lectura tienen como objetivo proporcionar herramientas y estrategias para fomentar e incentivar la lectoescritura. Se caracterizan por ser talleres vivenciales, a través de los cuales los docentes experimentan en primera persona distintas dinámicas y recursos para la enseñanza y el aprendizaje de la lectura y la escritura. En los talleres se busca promover el contacto con la literatura, incentivar la alfabetización, proponer el acceso a diferentes tipos de textos y propiciar un lugar de encuentro con la lectura.

Se abordaron diferentes temáticas (poesías, escritura, lectura en voz alta, libro álbum, estrategias para invitar a leer, consignas) y se compartió material de lectura y modelos de trabajos para que los docentes puedan realizar junto a sus alumnos a distancia y luego presencialmente.

Gracias a Ipvision y Fundación Itaú Argentina, durante el 2021 y el 2022 se llevaron a cabo distintos talleres con diferentes temáticas tales como:

la escritura en el aula

los libros informativos

la biblioteca como espacio de encuentro con los libros

tipos de textos: libro álbum, poesía, novela, teatro, libros informativos, entre otros

Textos en papel y en otros soportes

Recorridos lectores

Estrategias de promoción de la lectura

El rol del docente como mediador de lectura

Promoción de la Salud y el Cuidado del Medioambiente

Huerta Orgánica

Escuelas Participantes: 1 escuela de Salta, 3 de Jujuy, 4 de Tucumán y 1 de Catamarca

Fecha: Febrero a noviembre 2021 y de abril a Julio 2022

Las huertas escolares y familiares son fundamentales para promover una alimentación saludable. A su vez, la huerta es un recurso pedagógico que brinda una oportunidad para trabajar interdisciplinariamente y a través de proyectos ya que engloba diversos contenidos de distintas áreas (matemática, ciencias naturales, ciencias sociales, arte, etc).

Gracias al aporte de la empresa DarSentido e Ipvision se dictaron talleres de huerta para el hogar con modalidad virtual. Los talleres, brindados por Teresa Juncosa, tuvieron como objetivo desarrollar huertas en los hogares para que puedan abastecerse de alimentos, concientizar y aumentar el aprendizaje sobre la sostenibilidad. Por otro lado, permite desarrollar hábitos autosustentables en alumnos, escuelas y familias al promover la separación de residuos, teniendo en cuenta la cultura 3R: Reducción, Reutilización y Reciclado.

Salud Visual para La Comunidad Educativa

Escuelas Participantes: 5 escuelas de San Juan

Fecha: Mayo 2022

Financiado por: Ipvision

Este proyecto busca Brindar atención médico oftalmológica a los alumnos que asisten a las escuelas con el fin de Detectar, solucionar y prevenir en los niños de escasos recursos económicos, patologías relacionadas con problemas visuales que puedan causar inconvenientes de aprendizaje y concentración. Durante 2022 implementamos el programa en 5 escuelas en San Juan.

Promoción Humana y Comunitaria

Sumemos Valor

Escuelas Participantes: 2 escuelas de Neuquén y 7 escuelas de San Juan

Fecha: octubre 2020 y Abril 2021

Financiado por: Grupo Peñaflor y Conciencia, una marca que nació para ayudar

El proyecto Sumemos Valor tiene como objetivo diseñar e implementar un programa de formación en valores y emociones para alumnos, padres y docentes de escuelas rurales, con el fin de que cada persona pueda valorarse y respetarse a sí misma. A través de dinámicas, charlas y juegos se trabajan las siguientes temáticas: la comunicación, el trabajo en equipo, la tolerancia, las virtudes, la autoestima, la actitud positiva, los sueños y proyecto de vida.

Sabiduría Emocional

Escuelas participantes: 15 escuelas de Tucumán y 17 de Catamarca

Fecha: febrero a julio 2022

Financiado por: Ipvision

El objetivo de estos talleres es que los participantes puedan incorporar herramientas para utilizar en sus tareas diarias. Poder aprender de las Emociones y cómo gestionaras, tanto personalmente como con el grupo de alumnos y docentes. Esperamos que estos talleres les permitan: - Incorporar herramientas que le faciliten el abordaje de las emociones en el aula y en la escuela - Planificar actividades, dinámicas y juegos para abordar la temática de las emociones. - Fortalecer su figura como docente, contando con herramientas para trabajar las emociones y situaciones particulares del día a día. El programa consta de 3 encuentros, dos de los cuales son presenciales y uno es virtual.

Coaching Directores

Escuelas participantes: 1 escuela de Jujuy, 1 de Mendoza y 1 de Tucumán

Fecha: agosto a noviembre 2021

Financiado por: Ipvision

El Coaching busca que las personas puedan lograr los objetivos que se proponen y que por algún motivo no lo están pudiendo concretar. A través de un acompañamiento virtual se brindan conversaciones mensuales de coaching con espacios de desarrollo y seguimiento personalizado para directores de las escuelas. Se complementa con espacios de seguimiento, que se realizan entre las conversaciones, para acompañar, asesorar y motivar las acciones y objetivos planteados en cada caso. Gracias a Vendimiaro, los 4 directores

que participaron estaban muy agradecidos y contentos de poder contar con estos espacios personalizados y se comprometieron a diferentes acciones que han ido concretando en su gran mayoría. Se trabajaron muchos temas referidos a la comunicación, a la organización y planificación, a la gestión de las emociones como también a cómo generar momentos de bienestar y calma. También se abordaron situaciones problemáticas dentro de la escuela y sobre los vínculos, tanto dentro como fuera de la escuela.

Programa de formación virtual

Escuelas participantes: 2 escuelas de Jujuy, 5 de La Rioja, 1 de Mendoza, 3 de Neuquén, 13 de Río Negro, 3 de Salta, 10 de San Juan, 2 de Santa Cruz, 7 de Tucumán

Fecha: agosto 2021 a marzo 2022

Financiado por: Ipvision

Hoy empiezo - Rutinas que liberan – MV: este taller, con modalidad virtual, invita a los docentes a repensar su labor docente. A través de dinámicas, los docentes reflexionan acerca de sus hábitos: se preguntan cuáles son aquellos que podrían estar impactando negativamente en la educativa que ofrecen, y cuáles quisieran incorporar para potenciar su impacto como docente. Este taller estuvo modelado por Luciano Porcio de eolicPeople. Gracias al aporte de Ipvision, 12 docentes participaron de este encuentro de dos horas de duración.

Taller "érase una vez...un nuevo comienzo" – MV: taller a cargo de Luz Guillot y Carolina González Hidalgo - Aprendo con vos. La motivación como motor. Docente guía y facilitador dle aprendizaje. Nuevos alumnos, nuevos estilos de aprendizaje y desafíos. ¿Qué habilidades necesitan aprender nuestros alumnos?

Reconectando Nuestras Emociones – MV: taller virtual de 4 encuentros para docentes con el objetivo de generar espacios de escucha activa, diálogo, reflexión y puesta en acción de herramientas y actividades que les permitan a los docentes resolver situaciones con nuevas perspectivas, gestionando las emociones y aplicando nuevos recursos en el aula. Fueron 4 encuentros virtuales, en los cuales hubo actividades de trabajo personal, autoconocimiento y diseño de futuro, y además a través de un grupo de whatsapp, se compartieron materiales, experiencias y dinámicas. Las temáticas de cada encuentro fueron las siguientes: -Motivación y alegría - Reconocimiento y gratitud -Aprendizaje y autoestima -Autoconocimiento y Mindfulness.

Innovación Educativa y Tecnología

LegoEducation

Escuelas participantes: 4 escuelas de Catamarca y 6 de Río Negro

Fecha: Julio 2021 a junio 2022

Financiado por: Santander Río y Conciencia, una marca que nació para ayudar

El programa se fundamenta en la formación de docentes para que éstos implementen la metodología de LEGO Education mediante el uso de sus materiales constructivos en la realización de actividades áulicas y que faciliten la preparación de los alumnos para que no sólo sean usuarios de las tecnologías, sino que, a partir de conocimientos matemáticos, mecánicos y físicos puedan resolver problemas significativos y también ser creadores, a partir de la elaboración de montajes que simulan máquinas reales existentes en la actualidad, todo esto en un ambiente lúdico y colaborativo de aprendizaje. La realización de montajes por parte de los alumnos les permite desarrollar las formas de pensamiento y acción concreta. El valor del material constructivo es inestimable para desarrollar competencias complejas y aprendizajes significativos.

Gracias al compromiso de Banco Santander y Conciencia hemos pudimos continuar e implementar el programa en las escuelas de Catamarca y Río Negro. En Catamarca se lanzó el programa en 2021 y se continua en 2022. Se visitaron todas las escuelas brindando capacitación y soporte a los docentes y alumnos. Gracias a Conciencia, durante abril pudimos realizar el 1º viaje a las escuelas para brindar acompañamiento y capacitación a los nuevos docentes de las escuelas de Río Negro. Estas escuelas vienen trabajando activamente desde hace 4 años con el recurso Lego.

Hackaton

Escuelas participantes: 15 escuelas de San Juan

Fecha: febrero 2022

Financiado por: Fundación Itaú Argentina

Un hackathón es un proceso de aprendizaje intensivo de co-creación que prevé el trabajo en equipo y el desarrollo de soluciones innovadoras ante una serie de desafíos propuestos. Se requiere para el mismo contar con el apoyo de referentes de la comunidad, es decir "mentores". El evento se realiza en tiempo récord y con un fuerte uso de tecnología. Es a su vez un formato que permite pensar nuevas formas de enseñar y aprender. Objetivos:

-Generar un proceso de aprendizaje intensivo de co creación destinado a docentes para que desarrollen propuestas innovadoras ante los desafíos propuestos. -Estimular el pensamiento emprendedor y las habilidades blandas. -Adquirir metodologías ágiles para generar soluciones. -Integrar el proceso de aprendizaje con las tecnologías existentes. -Pensar posibles nuevos formatos para las clases. -Generar entornos para que las cosas pasen.

Programa de formación virtual

Escuelas participantes: 1 escuela de Chubut, 5 de Jujuy, 7 de La Rioja, 5 de Mendoza, 7 de Río Negro, 3 de Salta, 4 de San Juan, 2 de Santa Cruz, 11 de Tucumán

Fecha: Agosto septiembre octubre 2021 y Marzo 2022

Financiado por: Ipvision

Herramientas Tecnológicas para Docentes: Entorno Google – MV: En el marco del Programa de Formación y Acompañamiento Docente Virtual se llevó adelante el primer Taller de Herramientas Tecnológicas de este año. El mismo consistió en dos encuentros virtuales de 18hs a 20hs a cargo de Lic. Belén Campos. Asistieron alrededor de 50 docentes de 9 provincias distintas. Las temáticas abordadas fueron Google Drive y canva para docentes.

Herramientas para potenciar el Aprendizaje, 1ra parte – MV: El Taller de "Herramientas para potenciar el aprendizaje" busca abordar conceptos centrales de la Neuroeducación para llevar las neurociencias al aula y de esa manera, entendiendo cómo aprende nuestro cerebro poder mejorar nuestras prácticas de enseñanza. A lo largo del Taller, se trabaja sobre las dificultades de la lectura, la escritura y el cálculo y qué estrategias podemos implementar para acompañar estas dificultades en el aula. El Taller está a cargo de @aprendo con vos, las Lic en Psicopedagogía, Luz Guillot y Carolina González Hidalgo.

Herramientas para potenciar el Aprendizaje, 2da parte – MV: Con la idea de continuar construyendo espacios de intercambio entre la psicopedagogía y la docencia, pensamos este grupo de reflexión y estudio con docentes. Es un espacio de intercambio y reflexión acerca de la práctica docente, métodos de enseñanza, estrategias y herramientas prácticas para acompañar en contextos educativos diversos.

Formación en Enseñanza de la Ciencia – MV: La formación en enseñanza de las ciencias, promueve la implementación de estrategias de enseñanza de ciencias centradas en el fenómeno; fomenta en los estudiantes un rol activo y el desarrollo del pensamiento científico. El Taller consta de 4 encuentros sincrónicos de 1 y 1/2 hora. Está a cargo del equipo de Expedición Ciencia y Fenomenautas.

Aula Escuela Plus

Escuelas participantes: 1 de Salta

Fecha: Enero a Julio 2022

Financiado por: DirecTV

El programa tiene como objetivo que las escuelas cuenten con mejores oportunidades educativas a través de capacitación docente y acompañamiento en el uso de los recursos. Gracias a DirecTV implementamos el Programa Escuela Plus y, luego de muchos meses de trabajo, realizamos la inauguración de un aula para el uso del programa en la Esc N° 4388 de Santa Rosa en Salta. La escuela fue seleccionada para formar parte de la red de Escuelas Plus y, como complemento, se reacondicionó un espacio con pintura de paredes, tomas y arreglos de electricidad. Además, se equipó con una Tv con soporte, 7 notebooks, 10 mouse inalámbricos, 1 router wifi, 10 pendrives, 5 zapatillas y prolongadores. Y se enviaron materiales escolares como cajas de resmas de hojas y tintas para la impresora de la escuela. Los docentes y alumnos recibieron formación del programa y capacitación en los recursos tecnológicos. Queremos agradecer el trabajo realizado de los voluntarios de DirecTV Salta que ayudaron con la logística de los materiales, los arreglos eléctricos y la pintura de la escuela junto a los padres del lugar.

Recursos e Infraestructura

Equipamientos Escuela:

Escuelas participantes: 62

Fecha: Julio a Diciembre 2021 y Febrero a Junio 2022

Se envían elementos para el desarrollo y estimulación de los alumnos: mochilas, kits de útiles, elementos de plástica, cuadernos, hojas, carpetas, libros, kits de higiene personal, juguetes, blanquería, alimentos, insumos para botiquines, elementos de deporte, etc.

Campaña Always

Escuelas participantes: 55

Fecha: Marzo 2022

La campaña #MásToallitasMenosFaltas de la marca de protección femenina Always tiene como misión ayudar a que cada vez sean menos las chicas que no asisten a clases por no poder adquirir toallitas femeninas. La campaña consiste en la donación de una caja de toallitas a cada alumna entre 11 y 18 años para que cuente con protección durante un año.

Campaña de Mochilas

Escuelas participantes: 4

Fecha: febrero 2022

La Campaña de mochilas apunta a que cada alumno disponga de los útiles necesarios para encarar el año escolar. Año tras año, SACS viene ayudando a los alumnos de bajos recursos a ingresar a sus aulas con orgullo el primer día de clases, equipados y listos para aprender. Esto lo hace a través de la donación de mochilas con útiles que entrega a distintas organizaciones para hacerlas llegar a los alumnos. Este año, Sacs preparó 53 mochilas que fueron destinadas a alumnos de nivel inicial y primer ciclo de las siguientes escuelas rurales de Neuquén: ? Esc. N° 128 ? Esc. N° 283 "Emma Cárcamo" ? Esc. N° 75 "Enrique Cheuquel" ? Esc. N° 85 "Soberanía Argentina"

Campaña "Con vos y Ayudín®, el futuro dice PRESENTE"

Escuelas participantes: 70

Fecha: Marzo a Junio 2022

Ayudín, Fundación Ruta 40 y Fundación Andreani se unieron para colaborar con la limpieza y desinfección de todas las aulas de 200 escuelas públicas primarias a lo largo de la Ruta 40 durante todo el año escolar, a través de la campaña Presente

Campaña Cartucheras

Escuelas participantes: 6

Fecha: febrero y marzo 2022

En Burger King Argentina llevaron adelante la campaña de colecta de útiles. Coronando la Vuelta a Clases las cartucheras y útiles fueron donadas a Fundación Ruta 40 para distribuir en las escuelas rurales.

Campaña de Apoyo a Escuelas Rurales

Escuelas participantes: 38

Fecha: agosto a noviembre 2021

Gracias a la campaña de recaudación de fondos lanzada por Carola Besler en EEUU durante este año, se reacudaron US\$ 2000 que ingresaron por Help a Fundación Ruta 40. Los fondos se destinaron a ayudar a 41 escuelas rurales argentinas con útiles, resmas, barbijos, alimentos y artículos de limpieza. Todos estos considerados insumos de primera necesidad.

Campaña Tupperware

Escuelas participantes: 62

Fecha: mayo a julio 2022

La marca Tupperware dona botellas, herméticos, jarras para los comedores escolares y para todos los alumnos de las escuelas rurales.

Campaña El Principito

Escuelas participantes: 5

Fecha: marzo y abril 2022

Leonardo Menoyo de Docuprint visitará las siguientes escuelas rurales para regalarle a cada alumno el libro "El principito" con el nombre de cada alumno.

Equipamiento Digital

Escuelas participantes: 1

Fecha: marzo 2022

Financiado por: SAP Argentina S.A.

La distribución social de la tecnología es poco equitativa. El 60 % de las escuelas que acompaña FR40 nos solicitó notebooks para uso pedagógico, ya que el equipamiento actual es escaso y se encuentra en malas condiciones. Ante esta situación, hemos decidido comenzar a equipar a las escuelas con insumos tecnológicos

Mejoras Edilicias en Edificios Escolares

Escuelas participantes: 4

Fecha: Julio 2022

Financiado por: Soul Cargo Group y Western Union

El proyecto consiste en realizar mejoras edilicias en los edificios para el correcto funcionamiento escolar:

Gracias a Soul Cargo Group , dos escuelas realizaron trabajos de pintura en sus edificios.

La Escuela n°72 "Constancio Vigil" pintó las aulas. El trabajo fue realizado por el personal de maestranza de la escuela.

La Escuela Olegario Victor Andrade pintó el exterior y las aulas. Los trabajos fueron reslizados por las familias y docentes de la escuela

Provisión de internet

Escuelas participantes: 1

Fecha: Octubre 2021 a Febrero 2022

El proyecto "Conectividad: provisión de internet y armado de Nodo", en la Escuela Olegario Victor Andrade, Huanacache, Provincia de San Juan, consiste en la compra e instalación de equipamientos con el objetivo de brindar / fortalecer la conectividad de la escuela y en la comunidad. La escuela contaba con una antena satelital que pusieron en su momento con un ancho de banda limitado de 1Mega.; lo que es nada para el volumen de datos que actualmente se maneja con respecto a contenidos y cantidad de conexiones. El trabajo que se esta haciendo es conectar via aerea de modo inalambrico con el nodo central ubicado en Media Agua con la escuela de manera proveer un ancho de banda mayor para las tareas normales y habituales que se generen El mismo está financiado por Fundación Carlos Diaz Velez.

FUNDACION RUTA 40 DE NORTE A SUR, LA EDUCACION COMO CAMINO

ANEXO II

DETALLE DE GASTOS CORRESPONDIENTES AL EJERCICIO ECONÓMICO TERMINADO EL 30/06/2022
PRESENTADO EN FORMA COMPARATIVA CON EL EJERCICIO ECONOMICO FINALIZADO EL 30/06/2021

Presentado en Moneda Homogénea
(en pesos)

	2022		2021	
	Administracion general	Gastos especificos	Administracion general	Gastos especificos
Alquiler Auto	-	648.041	-	33.123
Alojamiento y pasajes	-	2.522.367	-	13.550
Amortización	120.936	-	48.426	-
Asesoramiento Profesional y legalizaciones	26.117	-	59.681	-
Becas	-	-	-	37.672
Correo y encomiendas	3.666	-	4.004	-
Gastos por donaciones	-	8.346.445	-	4.622.120
Fletes	-	155.397	-	105.337
Gastos Bancarios y de recaudación tarjetas	342.507	-	404.009	-
Gastos de Evento	-	341.696	-	427.378
Gastos de Imprenta	-	268.504	-	52.970
Gastos de Librería	178.894	-	57.681	-
Gastos varios	75.825	-	30.658	-
Honorarios Profesionales	1.267.411	-	792.425	-
Impuesto Ley 25413	150.463	-	145.461	-
Movilidad y Viaticos	-	338.369	-	57.591
Seguros	-	30.008	-	22.292
Servicios y mantenimiento oficinas	299.729	-	570.869	-
Sueldos, Cargas Sociales, Art	5.121.171	7.681.757	4.244.743	6.367.116
Talleres y capacitaciones	-	3.865.072	-	3.932.069
Totales	7.586.719	24.197.656	6.357.957	15.671.217

Las notas y anexos forman parte integrante de estos Estados Contables.

El informe fechado el 6 de Septiembre de 2022 se extiende en documento aparte.

PLANES FUTUROS:

Durante la segunda mitad del 2022 y primera mitad del 2023 se continuará con los siguientes proyectos:

- Equipamiento Escuelas
- Talleres de Huerta
- Biblioteca Escolar y Promoción de la Lectura
- Taller de Formación Docente
- Sonrisas Sanas
- Salud Visual

Se continuarán las capacitaciones con aquellas herramientas que se consideren útiles o necesarias en las distintas escuelas y se buscará realizar encuentros que fomenten la relación entre Fundación Ruta 40 y sus principales beneficiarios. Se continuará con la articulación del trabajo con otras ONG's y empresas que promuevan los mismos valores y contribuyan a la misión de FR40.

Como es norma, queda a disposición de los señores miembros del Consejo de Administración toda documentación que tienda a aclarar o a ampliar lo que fuera necesario. El resultado del ejercicio queda a consideración de la asamblea general ordinaria.


Saludamos a uds. Atentamente. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. 30 de septiembre de 2022."

FUNDACION RUTA 40 DE NORTE A SUR, LA EDUCACION COMO CAMINO
ESTADO DE SITUACION PATRIMONIAL AL 30 DE JUNIO DE 2022
Presentado en Forma Comparativa con el ejercicio regular finalizado el 30 de junio de 2021.
Presentado en Moneda Homogénea
(en pesos)

<u>ACTIVO</u>	30/6/2022	30/6/2021
<u>ACTIVO CORRIENTE</u>		
Caja y Bancos (Nota 2.a)	666.438	782.190
Inversiones(Nota 2.b.)	4.186.279	4.736.928
Otros Créditos (Nota 2.c)	534.785	598.536
Total del Activo Corriente	<u>5.387.502</u>	<u>6.117.654</u>
<u>ACTIVO NO CORRIENTE</u>		
Bienes de Uso (Anexo I)	245.979	207.123
Activos Intangibles (Nota 2.d)	-	-
Total del Activo No Corriente	<u>245.979</u>	<u>207.123</u>
Total del Activo	<u>5.633.481</u>	<u>6.324.777</u>
<u>PASIVO</u>		
<u>PASIVO CORRIENTE</u>		
Cuentas por Pagar (Nota 2.e)	258.036	253.484
Deudas Sociales a pagar (Nota 2.f)	1.065.896	1.043.157
Total del Pasivo Corriente	<u>1.323.932</u>	<u>1.296.641</u>
<u>PASIVO NO CORRIENTE</u>		
Total del Pasivo No Corriente	<u>-</u>	<u>-</u>
Total del Pasivo	<u>1.323.932</u>	<u>1.296.641</u>
<u>PATRIMONIO NETO</u> (según estado respectivo)		
Total	<u>4.309.549</u>	<u>5.028.136</u>
	<u>5.633.481</u>	<u>6.324.777</u>

Las notas y anexos forman parte integrante de estos Estados Contables.
El informe fechado 6 de septiembre de 2022 se extiende en documento aparte.

Silvia Inés Sioli
Presidente

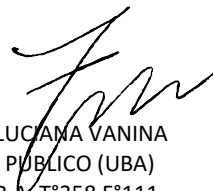

Dra. ZELUDO LUCIANA VANINA
CONTADOR PUBLICO (UBA)
C.P.C.E.C.A.B.A. T°358 F°111
CUIT: 27-26532326-5

FUNDACION RUTA 40 DE NORTE A SUR, LA EDUCACION COMO CAMINO
ESTADO DE RECURSOS Y GASTOS
 Correspondiente al ejercicio regular iniciado el 01/07/2021 y finalizado el 30/06/2022
 En comparación con el ejercicio regular finalizado el 30/06/2021.
 Presentado en Moneda Homogénea
 (en pesos)

	30/6/2022	30/6/2021
RECURSOS		
Específicos		
Donaciones recibidas en dinero	19.867.928	18.252.016
Donaciones recibidas en mercaderías	5.549.829	1.115.530
Eventos	4.669.805	1.811.068
Total de recursos	30.087.562	21.178.614
GASTOS		
Específicos	(24.197.656)	(15.671.217)
Generales		
Administración	(7.586.719)	(6.357.957)
Total de gastos	(31.784.375)	(22.029.174)
Resultados Financieros y por Tenencia (incluido RECPAM)		
	978.226	(605.494)
Total de resultados financieros	978.226	(605.494)
(DEFICIT) DEL EJERCICIO	(718.587)	(1.456.054)

Las notas y anexos forman parte integrante de estos Estados Contables.
 El informe fechado 6 de Septiembre de 2022 se extiende en documento aparte.

Silvia Inés Sioli
 Presidente


 Dra. ZELIDO LUCIANA VANINA
 CONTADOR PÚBLICO (UBA)
 C.P.C.E.C.A.B.A. T°358 F°111
 CUIT: 27-26532326-5

FUNDACION RUTA 40 DE NORTE A SUR, LA EDUCACION COMO CAMINO


ESTADO DE EVOLUCION DEL PATRIMONIO NETO CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO ECONOMICO TERMINADO AL 30/06/2022
PRESENTADO EN FORMA COMPARATIVA CON EL EJERCICIO ECONOMICO FINALIZADO EL 30/06/2021

Presentado en Moneda Homogénea
(en pesos)

RUBROS	APORTES DE LOS ASOCIADOS			SUPERAVIT/ DEFICIT ACUMULADOS	TOTAL	TOTAL
	APORTES DE LOS ASOCIADOS	AJUSTE DE CAPITAL	SUBTOTAL		30/6/2022	30/6/2021
Saldos inicio	12.000	558.623	570.623	4.457.513	5.028.136	6.484.190
Superávit/ (Déficit) final del ejercicio	-	-	-	(718.587)	(718.587)	(1.456.054)
Totales	12.000	558.623	570.623	3.738.926	4.309.549	5.028.136

Las notas y anexos forman parte integrante de estos Estados Contables.
El informe fechado 6 de septiembre de 2022 se extiende en documento aparte.

Silvia Inés Sioli
Presidente


Dra. ZELIDA LUCIANA VANINA
CONTADOR PUBLICO (UBA)
C.P.C.E.C.A.B.A. T°358 F°111
CUIT: 27-26532326-5

FUNDACION RUTA 40 DE NORTE A SUR, LA EDUCACION COMO CAMINO

ESTADO DE FLUJO DE FONDOS - MÉTODO DIRECTO

CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO ECONOMICO TERMINADO AL 30/06/2022
PRESENTADO EN FORMA COMPARATIVA CON EL EJERCICIO ECONOMICO FINALIZADO EL 30/06/2021

Presentado en Moneda Homogénea
(en pesos)

	30/6/2022	30/6/2021
	\$	\$
VARIACIONES DEL EFECTIVO		
Efectivo al inicio del ejercicio	782.190	778.025
Efectivo al cierre del ejercicio	666.438	782.190
(Disminución) / Aumento neto del efectivo	(115.752)	4.165
CAUSAS DE LAS VARIACIONES DEL EFECTIVO		
Actividades operativas		
Acreditación de Recursos	18.600.010	10.727.120
Pago Proveedores	(11.743.445)	(4.823.706)
Pago Sueldos y Cargas Sociales	(8.054.507)	(5.465.223)
Pago de Impuestos	(16.301)	(214.667)
Diferencia de Cambio	14.307	(459.251)
RECPAM	(305.195)	(156.949)
	-	-
Flujo neto de efectivo generado (utilizado) en las actividades operativas	(1.505.131)	(392.676)
Actividades de financiación		
Operaciones de Inversión	1.389.379	396.841
Flujo neto de efectivo generado en las actividades de financiación	1.389.379	396.841
(Disminución)/ Aumento neto del efectivo	(115.752)	4.165

Las notas y anexos forman parte integrante de estos Estados Contables.
El informe fechado 6 de septiembre de 2022 se extiende en documento aparte.

Silvia Inés Sioli
Presidente


Dra. ZELIDO LUCIANA VANINA
CONTADOR PUBLICO (UBA)
C.P.C.E.C.A.B.A. T°358 F°111
CUIT: 27-26532326-5

FUNDACION RUTA 40 DE NORTE A SUR, LA EDUCACION COMO CAMINO

ANEXO II

DETALLE DE GASTOS CORRESPONDIENTES AL EJERCICIO ECONOMICO TERMINADO EL 30/06/2022
PRESENTADO EN FORMA COMPARATIVA CON EL EJERCICIO ECONOMICO FINALIZADO EL 30/06/2021

Presentado en Moneda Homogénea
(en pesos)

	2022		2021	
	Administracion general	Gastos especificos	Administracion general	Gastos especificos
Alquiler Auto	-	648.041	-	33.123
Alojamiento y pasajes	-	2.522.367	-	13.550
Amortización	120.936	-	48.426	-
Asesoramiento Profesional y legalizaciones	26.117	-	59.681	-
Becas	-	-	-	37.672
Correo y encomiendas	3.666	-	4.004	-
Gastos por donaciones	-	8.346.445	-	4.622.120
Fletes	-	155.397	-	105.337
Gastos Bancarios y de recaudación tarjetas	342.507	-	404.009	-
Gastos de Evento	-	341.696	-	427.378
Gastos de Imprenta	-	268.504	-	52.970
Gastos de Librería	178.894	-	57.681	-
Gastos varios	75.825	-	30.658	-
Honorarios Profesionales	1.267.411	-	792.425	-
Impuesto Ley 25413	150.463	-	145.461	-
Movilidad y Viaticos	-	338.369	-	57.591
Seguros	-	30.008	-	22.292
Servicios y mantenimiento oficinas	299.729	-	570.869	-
Sueldos, Cargas Sociales, Art	5.121.171	7.681.757	4.244.743	6.367.116
Talleres y capacitaciones	-	3.865.072	-	3.932.069
Totales	7.586.719	24.197.656	6.357.957	15.671.217

Las notas y anexos forman parte integrante de estos Estados Contables.
El informe fechado el 6 de Septiembre de 2022 se extiende en documento aparte.

Silvia Inés Sioli
Presidente

Dra. ZELIDO LUCIANA VANINA
CONTADOR PUBLICO (UBA)
C.P.C.E.C.A.B.A. T°358 F°111
CUIT: 27-26532326-5




FUNDACION RUTA 40 DE NORTE A SUR, LA EDUCACION COMO CAMINO
BIENES DE USO - ANEXO I
CORRESPONDIENTES AL EJERCICIO ECONOMICO TERMINADO EL 30/06/2022
PRESENTADO EN FORMA COMPARATIVA CON EL EJERCICIO CERRADO EL 30/06/2021
Presentado en Moneda Homogénea
(en pesos - nota 1)

ANEXO I

CUENTA	VALOR AL INICIO DEL EJERCICIO	ALTAS DEL EJERCICIO	BAJAS DEL EJERCICIO	VALOR AL CIERRE DEL EJERCICIO	AMORTIZACIONES				NETO RESULTANTE
					ACUM. AL INICIO	BAJAS EJERC.	Del Ejercicio MONTO	ACUM. AL CIERRE	
Software	22.074	-	-	22.074	22.074	-	-	22.074	-
Muebles y útiles	465.867	-	-	465.867	326.374	-	50.764	377.138	88.729
Maquinas y herramientas	239.790	159.791	-	399.581	172.160	-	70.171	242.331	157.250
30/6/2022	727.731	159.791	-	887.522	520.608	-	120.935	641.543	245.979
30/6/2021	727.731	-	-	727.731	451.090	-	69.518	520.608	207.123

Las notas y anexos forman parte integrante de estos Estados Contables.
El informe fechado 6 de septiembre de 2022 se extiende en documento aparte.

Silvia Inés Sioli
Presidente


Dra. ZELIDO LUCIANA VANINA
CONTADOR PUBLICO (UBA)
C.P.C.E.C.A.B.A. T°358 F°111
CUIT: 27-26532326-5

FUNDACION RUTA 40, DE NORTE A SUR LA EDUCACION COMO CAMINO

BALANCE GENERAL AL 30 DE JUNIO DE 2022

NOTAS A LOS ESTADOS CONTABLES

(en pesos, moneda homogénea)

1. BASES DE LA PREPARACION DE LOS ESTADOS CONTABLES:

1.a) Normas contables profesionales aplicables

Los presentes estados contables han sido preparados de conformidad con las normas contables profesionales vigentes en La Ciudad Autónoma de Buenos Aires, República Argentina.

1.b) Consideración de los efectos de la inflación

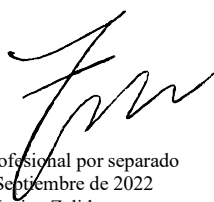
La empresa ejerció la opción de la RT6 y la RE. JG 539/18 de presentar el RECPAM incluido en los resultados financieros y por tenencia, y en una sola línea.

La no apertura de los resultados financieros y por tenencia (incluido el RECPAM) genera la imposibilidad de determinar las magnitudes reales de los diferentes componentes de los resultados financieros y por tenencia, ni tampoco las magnitudes nominales ajustadas por inflación de los mismos y el efecto del RECPAM sobre dichos resultados. Esta limitación también impide la determinación de ciertos ratios financieros, tales como el rendimiento de los activos financieros, el costo de endeudamiento, etc.

1.c) Unidad de Medida

Las normas contables profesionales argentinas establecen que los estados contables deben ser preparados reconociendo los cambios en el poder adquisitivo de la moneda conforme a las disposiciones establecidas en las Resoluciones Técnicas (RT) N° 6 y N° 17, con las modificaciones introducidas por la RT N° 39, normas emitidas por la Federación Argentina de Consejos Profesionales de Ciencias Económicas (FACPCE). Estas normas establecen que la aplicación del ajuste por inflación debe realizarse frente a la existencia de un contexto de alta inflación, el cual se caracteriza, entre otras consideraciones, cuando exista una tasa acumulada de inflación en tres años que alcance o sobrepase el 100%.

La inflación acumulada al cierre del presente ejercicio, se ubica por encima del 100%. Es por esta razón que, de acuerdo con las normas contables profesionales mencionadas previamente, la economía argentina debería ser considerada como de alta inflación a partir del 1° de julio de 2018. La FACPCE ha confirmado esta situación a través de la Resolución 539/18 y el CPCECABA a través de la CD 107/18 CPCECABA. En consecuencia el Consejo de Administración de la Fundación, ha ajustado por inflación los presentes estados contables.



Ver informe profesional por separado
De fecha 6 de Septiembre de 2022
Dra. Luciana Vanina Zelido
Contador Público
C.P.C.E.C.A.B.A. T° 358 F° 111

2. COMPOSICION DE LOS PRINCIPALES RUBROS:

Activo

a) Caja y bancos

	30/6/2022	30/6/2021
Caja	31.753	15.911
Banco Patagonia	624.175	673.598
Banco Patagonia cuenta dólares	236	88.141
Banco Galicia	4.796	3.570
Banco Hipotecario	478	971
Mercado Pago	5.000	-
Total	666.438	782.190

b) Inversiones

	30/6/2022	30/6/2021
Intereses a cobrar	46.216	4.444
Inversiones	1.042.276	596.314
Reserva Banco Patagonia Dólares	2.852.000	3.573.590
Balanz FCI	245.787	562.580
Total	4.186.279	4.736.928

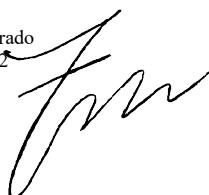
c) Otros créditos

	30/6/2022	30/6/2021
Corriente		
Donaciones confirmadas por cobrar	505.000	598.536
Anticipo a proveedores	29.785	
Total	534.785	598.536

d) Activos Intangibles

	30/6/2022	30/6/2021
Valor de Origen al inicio y al cierre	2.360	3.870
Amortización Acumulada al inicio y al cierre	- 2.360	- 3.870
Total	-	-

Ver informe profesional por separado
De fecha 6 de Septiembre de 2022
Dra. Luciana Vanina Zelido
Contador Público
C.P.C.E.C.A.B.A. T° 358 F° 111



Pasivo

e) Deudas sobre proveedores y provisiones diversas

	30/6/2022	30/6/2021
Proveedores	17.681	48.670
Servicios a Pagar	178.741	92.022
Tarjetas de crédito a pagar	61.614	112.792
Total	258.036	253.484

f) Deudas sociales

Corrientes	30/6/2022	30/6/2021
Sueldos a pagar	670.459	673.416
Cargas Sociales a pagar	377.417	351.916
Sindicato a pagar	18.020	17.825
Total	1.065.896	1.043.157

3. Detalle Moneda Extranjera

Fecha	30/6/2022	30/6/2021
Moneda	dólares	dólares
Banco Patagonia cuenta dólares 326000219	1,9	567,28

4. Hechos posteriores

Con posterioridad al 30 de junio de 2022, no se han producido hechos, situaciones o circunstancias que modifiquen o puedan incidir significativamente sobre la situación patrimonial, económica o financiera de la Sociedad.

INFORME DEL AUDITOR INDEPENDIENTE

A los señores miembros del Consejo de Administración
FUNDACION RUTA 40 DE NORTE A SUR, LA EDUCACIÓN COMO CAMINO
CUIT N° 30-70932044-7
Domicilio Legal: Calle Avenida San Martín 674 Piso 1° Depto "A"
Ciudad Autónoma de Buenos Aires

Informe sobre los estados contables

He auditado los estados contables adjuntos de **FUNDACION RUTA 40 DE NORTE A SUR, LA EDUCACIÓN COMO CAMINO**, que comprenden el estado de situación patrimonial al 30 de junio de 2022, el estado de resultados, el estado de evolución del patrimonio neto y el estado de flujo de efectivo correspondientes al ejercicio económico terminado en dicha fecha, así como un resumen de las políticas contables significativas y otra información explicativa incluidas en las notas 1 a 4; el Anexo I y II.

Las cifras y otra información correspondientes al ejercicio económico terminado el 30 de Junio de 2021 son parte integrante de los estados contables mencionados precedentemente y se las presenta con el propósito de que se interpreten exclusivamente en relación con las cifras y con la información del ejercicio económico actual.

Responsabilidad del Consejo de Administración en relación con los estados contables

El Consejo de Administración es responsable de la preparación y presentación razonable de los estados contables adjuntos, de conformidad con las normas contables profesionales argentinas, y del control interno que considere necesario para permitir la preparación de estados contables libres de incorrecciones significativas.

Responsabilidad del auditor

Mi responsabilidad consiste en expresar una opinión sobre los estados contables adjuntos basada en mi auditoría. He llevado a cabo mi examen de conformidad con las normas de auditoría establecidas en la Resolución Técnica N° 37 de la Federación Argentina de Consejos Profesionales de Ciencias Económicas. Dichas normas exigen que cumpla los requerimientos de ética, así como que planifique y ejecute la auditoría con el fin de obtener una seguridad razonable de que los estados contables están libres de incorrecciones significativas.

Una auditoría conlleva la aplicación de procedimientos para obtener elementos de juicio sobre las cifras y la información presentadas en los estados contables. Los procedimientos seleccionados dependen del juicio del auditor, incluida la valoración de los riesgos de incorrecciones significativas en los estados contables. Al efectuar dichas valoraciones de riesgo, el auditor tiene en cuenta el control interno pertinente para la preparación y presentación razonable por parte de la entidad de los estados contables, con el fin de diseñar los procedimientos de auditoría que sean adecuados en función de las circunstancias y no con la finalidad de expresar una opinión sobre la eficacia del control interno de la entidad. Una auditoría también incluye la evaluación de la adecuación de las políticas contables aplicadas y de la razonabilidad de las estimaciones contables realizadas por el Consejo de Administración de la entidad, así como la evaluación de la presentación de los estados contables en su conjunto.



Considero que los elementos de juicio que he obtenido proporcionan una base suficiente y adecuada para mi opinión de auditoría.

Opinión

En mi opinión, los estados contables adjuntos presentan razonablemente, en todos sus aspectos significativos, la situación patrimonial de **FUNDACION RUTA 40 DE NORTE A SUR, LA EDUCACIÓN COMO CAMINO.**, al 30 de Junio de 2022, así como sus resultados, la evolución de su patrimonio neto y el flujo de su efectivo correspondientes al ejercicio económico terminado en esa fecha, de conformidad con las normas contables profesionales argentinas.

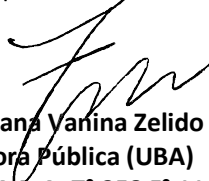
Párrafo énfasis sobre otros requerimientos legales y técnicos

Sin modificar mi opinión, quiero enfatizar la información contenida en la Nota 1.b) donde se describe que la Fundación ha realizado el ajuste por inflación en el presente ejercicio, según lo establecido en la RT N°6 & de la FACPCE, la RG 539/18 FACPCE y en la CD 107/18 CPCECABA.

Informe sobre otros requerimientos legales y reglamentarios

- a) Según surge de los registros contables de la entidad, La Fundación posee un pasivo no exigible al 30 de Junio de 2022 a favor del Sistema Integrado Previsional Argentino en concepto de aportes y contribuciones previsionales de \$293.031,00
- b) He aplicado los procedimientos sobre prevención de lavado de activos de origen delictivo y financiación del terrorismo previstos en la Resolución N° 420/11 de la Federación Argentina de Consejos Profesionales de Ciencias Económicas.

Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 6 de Septiembre de 2022



Dra. Luciana Varina Zelido
Contadora Pública (UBA)
C.P.C.E.C.A.B.A. T° 358 F° 111
CUIT: 27-26532326-5

Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 17 de noviembre de 2022

Legalizamos de acuerdo con las facultades otorgadas a este CONSEJO PROFESIONAL por las leyes 466 (Art. 2, Inc, D y J) y 20488 (Art. 21, Inc. I) la actuación profesional de fecha 06/09/2022 referida a un Estado Contable Ej. Regular/ Irregular de fecha 30/06/2022 perteneciente a FUND.RUTA 40 DE NORTE A SUR ED.C. Fund. CUIT 30-70932044-7, intervenida por la Dra. LUCIANA VANINA ZELIDO. Sobre la misma se han efectuado los controles de matrícula vigente y control formal de dicha actuación profesional de conformidad con lo previsto en la Res. C. 236/88, no implicando estos controles la emisión de un juicio técnico sobre la actuación profesional.

Datos del matriculado
Dra. LUCIANA VANINA ZELIDO
Contador Público (U.B.A.)
CPCECABA T° 358 F° 111



Esta actuación profesional ha sido gestionada por el profesional interviniente a través de internet y la misma reúne los controles de matrícula vigente, incumbencias y control formal de informes y certificaciones (Res. C. 236/88). El receptor del presente documento puede constatar su validez ingresando a www.consejo.org.ar/certificaciones/validar.htm declarando el siguiente código: xai591h

Legalización N° 915971

